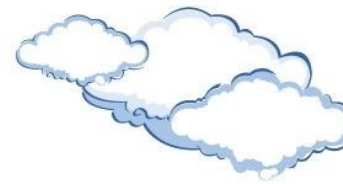




---

# Dossier Thématique: La Météo



Dossier Thématique: La Météo

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



---

# Tables des Matières

## Gymnase

Ballon Tornade; Ballon éruption; La Tempête; Expédition Everest; Le Volcan (Page 3 à 7)

## Jeux Intérieurs

Parcours Arc-en-Ciel; Défi Arc-en-Ciel 1 et 2. (Page 8 à 10)

## Atelier Culinaire

Nuages comestibles; Collation Météo. (Page 11 et 12)

## Activités Artistiques

Jour de pluie 1-2-3; Nuage de pluie/neige; Mr et Mme pluie. (Page 13 à 20)

## Sciences

Tornade dans un pot; Nuage dans un pot; Chaud, froid, tiède; Arc-en-ciel dans un pot. (Page 21 à 24)

## Station Météo

Anémomètre; La Girouette; Le Pluviomètre. (Page 25 à 29)

## Cinéma

Le jour d'après; Tornade; Il pleut des Hamburgers. (Page 30)



# Jeux au gymnase

## Ballon Tornade

\*Ce jeu est la version météo du jeu Ballon Horloge. (Section **gymnase** du blogue.)

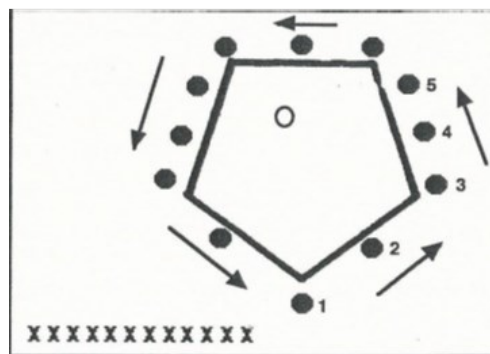
**Matériel:** Ballons mousses, quilles, cônes

**But du jeu:** Faire tomber le plus de quilles avant que l'équipe adverse ait complété de se passer le ballon.

**Déroulement:** Sur l'aire de jeu, on délimite un terrain en forme de pentagone, à l'aide de 5 cônes. On divise le groupe en deux équipes: une en rang (équipe offensive) et l'autre tout autour du terrain (équipe défensive). Une quille sera déposée à côté de chacun des joueurs défensifs.

Au signal de l'éducateur, le premier joueur offensif (**X**) lance le ballon à l'intérieur du pentagone et court autour du terrain en abattant, avec les mains ou les pieds les quilles sur son passage. Les joueurs défensifs (**O**) doivent récupérer le ballon et le lancer au joueur no 1 qui lui, le lancera au no 2 et ainsi de suite. Quand le ballon revient au joueur no 1, l'éducateur crie stop et compte le nombre de quilles abattues. On alors passe au prochain joueur offensif en ayant pris soin de remonter les quilles tombées.

Lorsque tous les joueurs offensifs ont effectué leur tour, on change les rôles. À la fin l'équipe qui aura fait tomber le plus de quilles au total sera déclarée gagnante.



Dossier Thématique: La Météo

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Ballon éruption

\*Ce jeu est la version météo du jeu Ballon brûlant. (Section **gymnase** du blogue.)

**Matériel:** Ballons mousses, quilles, cônes

**But du jeu:** L'objectif est d'éliminer le plus de joueurs de l'équipe adverse

**Déroulement:** Base de ballon chasseur.

- En plus des ballons mousses, on met en jeu d'autres ballons de style handball (ou autres types de ballons). L'important c'est qu'il soit différent des ballons mousses.
- L'objectif pour chacune des équipes est d'avoir le moins de ballons de handball (pierre volcanique en éruption) dans son territoire. Les enfants doivent donc lancer ces ballons dans le territoire adverse.
- Les ballons de handball ne peuvent pas être utilisés pour éliminer un joueur adverse.
- À la fin du temps de jeu, l'équipe qui a le moins de ballons de handball dans son territoire remporte la partie.



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## La Tempête

**Matériel:** 2 foulards

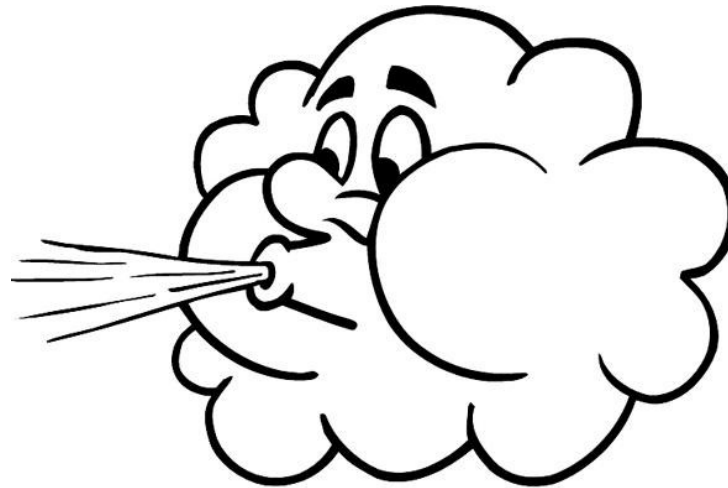
**But du jeu:** Ne pas se faire toucher par le vent du nord!

**Déroulement:** On nomme deux enfants. Un sera le vent du nord (foulard rouge) et l'autre le vent du sud (foulard bleu). Tous les enfants se déplacent librement dans l'aire de jeu.

Au signal de départ, le vent du nord poursuit ses camarades et essaie d'en toucher le plus possible. Les enfants touchés sont gelés et s'accroupissent au sol.

Le vent du sud lui, a la possibilité de toucher les joueurs gelés qui, à son contact, se dégèlent et peuvent à nouveau se déplacer. Après quelques minutes, le jeu cesse. S'il n'y a pas de joueurs gelés, le vent du sud est déclaré vainqueur.

On remplace ensuite les deux vents pour une nouvelle partie.



Dossier Thématique: La Météo

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Expédition Everest

**Matériel:** Matelas, buts de hockey, balles, ballons, anneaux, cônes, dossards, poches.

**But du jeu:** Trouver tous les objets présents sur la liste d'expédition.

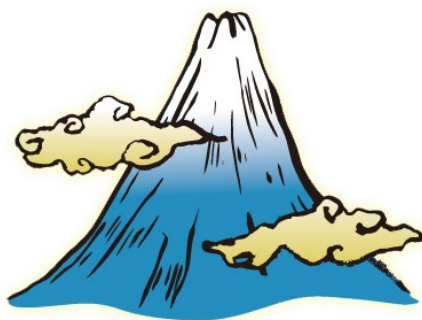
**Déroulement:** Dans ce jeu, deux à quatre équipes s'affrontent afin de trouver différents objets cachés dans le gymnase (Base du mont Everest). Ces objets représentent le matériel qui a été perdu par l'expédition précédente due à une tempête sur le mont Everest.

Avant de commencer l'activité, l'animateur doit préparer le gymnase de façon à ce qu'il y ait plusieurs obstacles. (Matelas, cônes, tubes, but de hockey, etc.)

Il cachera ensuite différents objets comme par exemple des balles mousses, cordes à danser, cerceaux, ballons, bâtons de hockey, planches à roulette, dossards, anneaux, poches, etc. (1 exemplaire de chacun des objets par équipe formée.)

On remet ensuite à chacune des équipes la liste des objets à trouver. Au signal de l'éducateur, une personne par équipe fait son entrée dans le gymnase et doit trouver le premier objet sur la liste. Lorsqu'il le trouve, il revient vers son équipe et le prochain membre de l'équipe essaie de trouver le deuxième objet sur la liste.

L'équipe qui réussit à trouver tous les objets est déclarée gagnante!



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)





## Le Volcan

**Matériel:** Deux petits matelas, deux séries de dossards

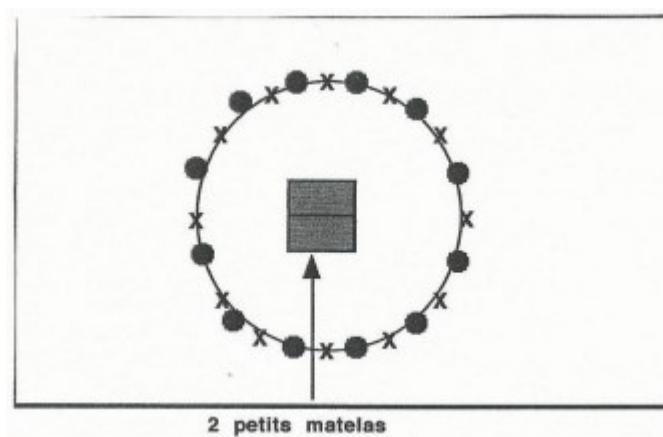
**But du jeu:** Forcer les adversaires à entrer dans le volcan en éruption.

### **Déroulement:**

Tous les joueurs forment un cercle en se tenant par la main ou en tenant une corde solide nouée aux deux bouts. Au centre, on dispose deux petits matelas individuels ou on détermine un espace mortel. Par une traction sur les mains ou sur la corde, les joueurs essaient d'attirer les autres dans l'espace mortel. Un joueur est éliminé s'il lâche la corde ou s'il met un pied à l'intérieur du terrain interdit.

### Variantes

Les joueurs autour du cercle sont en équipe et ils doivent éliminer l'équipe adverse. Comme sur le graphique ci-dessous, on alterne les joueurs de chacune des équipes autour du cercle. On remplace les tapis du centre par deux ou trois quilles que l'on doit à tout prix éviter de faire tomber, sous peine d'élimination.



### **Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



# Jeux intérieurs

## Parcours Arc-en-ciel

**Matériel:** Ficelle de différentes couleurs. grelots

**But du jeu:** Traverser le parcours arc-en-ciel sans faire sonner les grelots

**Déroulement:** Le principe de cette activité est assez simple. À tour de rôle, les enfants devront passer au travers du parcours sans faire sonner les grelots! Un parcours sera donc installé soit dans un étroit corridor d'école ou entre une rangée de plusieurs tables de cafétéria pliante. (Ce que j'ai déjà fait personnellement)

Pour que le parcours ressemble vraiment à un arc-en-ciel, il est proposé d'utiliser des ficelles des différentes couleurs (de l'arc-en-ciel évidemment haha!)

Pour les plus grands, on peut faire une compétition où on comptabilise le nombre de fois que chacun des élèves à fait sonner un grelot et celui qui en a fait le moins, remporte le jeu!



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)





## Défis Arc-en-ciel (1)

**Matériel:** Céréales « Froot Loop », petites pinces

**Déroulement:** Pour cette activité, plusieurs défis seront proposés aux élèves qui vous permettront d'observer ceux qui se démarquent au niveau de la pensée logique et de la motricité fine. Pour chaque défi le principe de base sera le même: dans un grand bol, un ou 2 sacs de céréales multicolores y seront déposés et les élèves devront en prendre avec des petites pinces. Pour faciliter le déroulement de cette activité, on peut séparer le groupe en 4 équipes. Un membre de chacune des équipes tentera de remporter un point en réalisant un des défis.

### Exemple de défis: (Première personne à...)

- Sortir 5 céréales de la même couleur annoncée.
- Sortir 3 céréales de chacune des couleurs.
- Sortir une suite de céréales selon une suite annoncée par l'éducateur.



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Défis Arc-en-ciel (2)

**Matériel:** Pailles, des pompons, plat en plastique

**Déroulement:** Placez les récipients en demi-cercle à une extrémité de la table. Les pompons peuvent être étalés à plus ou moins 30cm des contenants. (Les enfants plus âgés aimeront peut-être le défi de souffler un peu plus loin.)

Soufflez simplement les pompons dans les récipients de la même couleur. Cela semble assez facile, mais cela peut s'avérer plus difficile que prévu. Vous pouvez mettre vos élèves au défi de souffler autant de pompons que possible dans un certain laps de temps s'il a besoin de plus de défi.



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



# Atelier Culinaire

## Nuages comestibles.

**Ingrédients:** 6 blancs d'œufs.  
1/4 c. à thé de crème de tartre.  
1 1/2 tasse de sucre glace.  
1 c. à thé d'extrait de vanille.



1. Préchauffer le four à 275 °F (135 °C). Tapisser deux plaques à pâtisserie de papier parchemin.
2. À l'aide d'un batteur électrique, battre les blancs d'œufs dans un grand bol de verre ou de métal jusqu'à ce qu'ils soient mousseux. Ajouter la crème de tartre; battre jusqu'à la formation de pics mous. Incorporer graduellement le sucre, 1 c. à table (15 ml) à la fois, jusqu'à la dissolution du sucre et l'obtention de pics fermes et brillants. Incorporer la vanille en pliant le mélange.
3. Pour former vos nuages, réalisez 5 petits ronds (3 en bas et 2 au-dessus) ou 7 (4 en bas et 3 au-dessus), meringue sur une plaque à pâtisserie recouverte de papier parchemin. Il est également possible de déposer le mélange sur la plaque à l'aide d'une poche à pâtisserie munie d'une douille cannelée ou en utilisant un sac refermable dont le coin a été coupé.
4. Cuire au four préchauffé à 275 °F (135 °C) jusqu'à ce que le mélange soit ferme, environ 55 à 60 minutes. Laisser refroidir complètement et entreposer les meringues dans un contenant hermétique. Donne environ 48 meringues.



## Collations Météo

- 1. Collation solaire:** Coupez des tranches de fromage en cercles et en triangles à l'aide d'un petit emporte-pièce rond et d'un couteau. Disposez-les sur une assiette avec des craquelins ronds pour former des soleils et déguster.
- 2. Soleil d'ananas et de carottes:** Évidez un ananas et coupez-le en une tranche ronde. Coupez les carottes en deux dans le sens de la longueur et placez-les autour de l'ananas au centre. Simple, sain et délicieux.
- 3. Nuage Jello:** Faites une boîte de Jello bleu baie en suivant la méthode de réglage rapide sur la boîte. Après avoir mélangé la glace, le Jello devrait commencer à s'épaissir rapidement. Verser des cuillerées dans des tasses transparentes et superposer avec des giclées de crème fouettée en conserve pour les nuages. Placer au réfrigérateur pour prendre complètement et déguster!
- 4. Construisez un arc-en-ciel:** Utilisez un arc-en-ciel imprimable pour trier les céréales Froot Loop. Cette collation était idéale pour le tri des couleurs et m'a donné une excuse pour manger des Froot Loops au petit-déjeuner toute la semaine.
- 5. Coupe de fruits arc-en-ciel:** Utilisez des fraises, des oranges, des ananas, des kiwis, des myrtilles et des raisins superposés dans une grande tasse transparente pour faire une délicieuse friandise arc-en-ciel saine.

Source: [https://mrsplemonskindergarten.com/2016/10/tot-school-weather.html#google\\_vignette](https://mrsplemonskindergarten.com/2016/10/tot-school-weather.html#google_vignette)



### Dossier Thématique: La Météo

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)

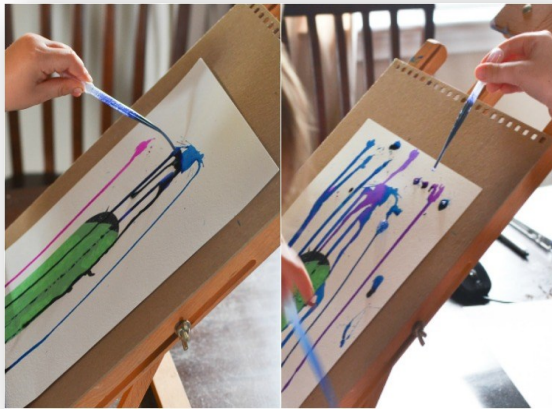




## Activités artistiques

### Jour de pluie(1).

**Matériel:** Gouache liquide (diluée), pipettes en plastique, ruban adhésif à peinture, cartons rigides, pochoir.



Dossier Thématique: La Météo

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)

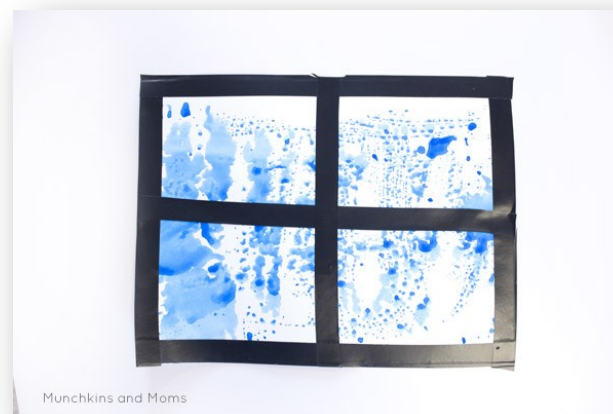








## Jour de pluie (2)

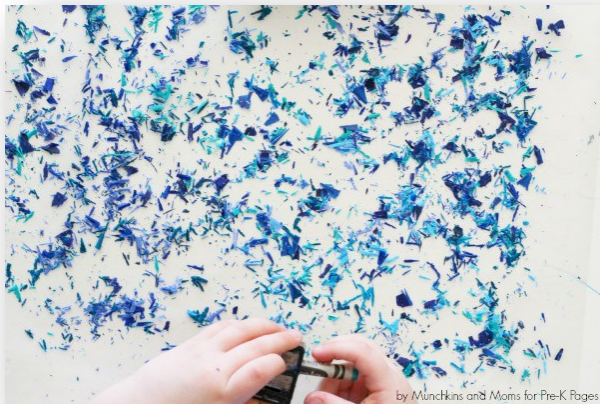




## Jour de pluie (3)

**Matériel:** Crayons de cire bleu, petit aiguisoir à crayon, papier ciré, ciseaux, fer à repasser.

- Déroulement:**
1. On pèle les crayons de cire à l'aide d'un aiguisoir à crayon de bois au-dessus d'une feuille de papier ciré.
  2. On disperse équitablement les retailles de crayons cire sur la feuille de papier et on recouvre le tout d'une autre feuille de papier ciré. Par la suite l'adulte prend le fer à repasser un niveau de chaleur le plus bas et repasse le tout. Cela ne prend pas beaucoup de temps pour faire fondre les retailles.
  3. Pour terminer, on dessine des formes de gouttelette sur le papier et les découpe. Reste plus qu'à les accrocher sur une ficelle.



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Nuage de pluie/neige

**Matériel:** Petites assiettes en carton, Cure-pipe (bleu et blanc), Perles (bleues et blanches), Poinçons

**Déroulement:** On débute par dessinez une forme de nuage sur une petite assiette en carton. On peut, si on veut coller des boules de coton pour que vos nuages soient duveteux. Utilisez un poinçon pour faire quelques petits trous dans le bas du nuage.



Coupez un cure-pipe en morceaux de 4 pouces, enfillez-les et connectez-les aux trous au bas du nuage. On utilise un cure-pipe blanc et bleu, pour représenter la neige et la pluie. On peut également en prendre un jaune pour représenter la foudre.





Enfilez les perles sur le cure-pipe. Les perles représentent la pluie, la neige, la grêle ou toute autre tempête météorologique dont vous voulez parler avec vos élèves.



Source: <https://taminglittlemonsters.com/storm-cloud-threading-weather-fine-motor-activity/>



#### Dossier Thématique: La Météo

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Mr et Mme Pluie

**Matériel:** Carton bleu et noir, petit yeux à bricolage.

**Déroulement:**



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquivoousjouez.com](http://www.aquivoousjouez.com)





# Activités scientifiques

## Tornade dans un pot

**Matériel:** Pot transparent, eau, savon à vaisselle, colorant alimentaire, vinaigre (facultatif)

### Déroulement:

1. Remplissez le pot d'eau en laissant environ 1 " d'espace en haut.
2. Ajoutez un bon jet de savon à vaisselle (environ 1 cuillère à thé) et une ou deux gouttes de colorant alimentaire.
3. Revissez le couvercle et tournez-le pour le mélanger.
4. Faites tourner le bocal dans un mouvement circulaire aussi vite que vous le pouvez jusqu'à la formation de tornades.
5. Si vous rencontrez des problèmes avec trop de bulles, ajoutez 1 cuillère à thé de vinaigre et une cuillère pour retirer les bulles.





## Nuages dans un pot

**Matériel:** Pot transparent, eau, assiette, eau, cubes de glace

### **Déroulement:**

1. Chauffez votre eau jusqu'à ce qu'elle boue.
2. Versez l'eau chaude dans le pot jusqu'à ce qu'elle soit remplie à environ 1/3 de sa capacité. Placez une assiette sur le dessus du pot. Attendez une minute ou deux avant la prochaine étape.
3. Placez les glaçons sur l'assiette et observez bien ce qui se passe à l'intérieur du bocal.
4. Des traînées d'eau couleront sur le côté du pot et feront pleuvoir!

### **Qu'est-ce qui se produit?**

L'assiette froide provoque la condensation de l'air chaud qui se trouve à l'intérieur du pot et la formation de gouttelettes d'eau. C'est la même chose qui se passe dans l'atmosphère. L'air chaud et humide monte et rencontre l'air froid plus haut dans l'atmosphère. La vapeur d'eau se condense et forme des précipitations qui tombent sur le sol.



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Chaud, froid, tiède

**Matériel:** Trois verres transparents, colorant alimentaire et eau.

### **Déroulement:**

Remplir au 3/4 les verres d'eau de différentes températures: très froide ( au réfrigérateur, avec de la glace au moins 1 heure avant le début de l'expérience) température de la pièce et bouillante. Ajoutez 1 ou 2 gouttes de colorants alimentaires dans chacun des trois verres d'eau. Observez. On observe que le colorant dans le verre d'eau chaude se dissout beaucoup plus rapidement que les deux autres. Pourquoi?

### **Que se passe-t-il?**

Les molécules se déplacent plus rapidement quand elles sont chaudes et plus lentement quand elles sont froides. Les gouttes de colorants alimentaires se déplacent donc plus rapidement dans l'eau chaude, car les molécules d'eau se déplacent plus rapidement dans ce verre. Il lui faut moins de temps que les deux autres verres pour que l'eau devienne complètement rouge.

Les goûtes de colorants alimentaires dans le verre d'eau tiède se déplace moins rapidement que dans le verre d'eau chaude, mais plus rapidement que l'eau froide pour les mêmes raisons. Eventuellement, le colorant alimentaire aura complètement envahi les trois verres, mais a des vitesses différentes.



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Arc en ciel dans un pot.

**Matériel:** Pot transparent, miel, sirop de maïs, savon à vaisselle, huile d'olive, alcool à friction, eau, colorant alimentaire et un compte-gouttes.

### **Déroulement:**

D'abord, on verse le miel, en veillant à le verser au centre de notre contenant (attention à ne pas le laisser toucher les côtés). Ensuite, le sirop de maïs. (Nous l'avons colorée en violet avec le colorant alimentaire.) Encore une fois, il faut le verser au centre du récipient, sans toucher les parois. Le savon à vaisselle est le prochain sur la liste.

Nous avons versé de l'eau ordinaire que nous avons colorée en bleu. (Si vous utilisez du savon à vaisselle bleu, évidemment, colorez votre eau de façon différente. Encore une fois, au milieu, au milieu!) Par la suite, nous prenons l'huile d'olive. Il est recommandé de verser une couche d'huile assez épaisse (cela sera utile pour la prochaine étape.) Le dernier, mais non le moindre est l'alcool à friction. Nous l'avons colorée en rouge. C'est en soi un aperçu des différentes densités, car le colorant alimentaire reste au fond de l'alcool lorsque vous le déposez pour la première fois.

Pour la prochaine étape, vous aurez besoin du compte-gouttes. Si vous versez l'alcool directement au centre, il se mélangera probablement avec le colorant alimentaire bleu que vous avez utilisé dans l'eau et votre arc-en-ciel sera ruiné. La meilleure solution est d'ajouter l'alcool sur le côté du récipient à l'aide du compte-gouttes. La clé est de ne pas de «percer» la couche d'huile dans la couche d'eau bleue située en dessous; c'est pourquoi on suggère de mettre une épaisse couche d'huile.



Dossier Thématique: La Météo



## Station Météo

\*Comme dernière activité de cette thématique, je vous propose quelques bricolages qui vous permettront de construire une petite station météo dans votre local.

### Anémomètre

**Matériel:** Cinq gobelets en carton, poinçon, règle, deux pailles, punaise, agrafeuse, crayon avec gomme à effacé ventilateur à différentes vitesses (optionnel), Minuterie (facultatif)

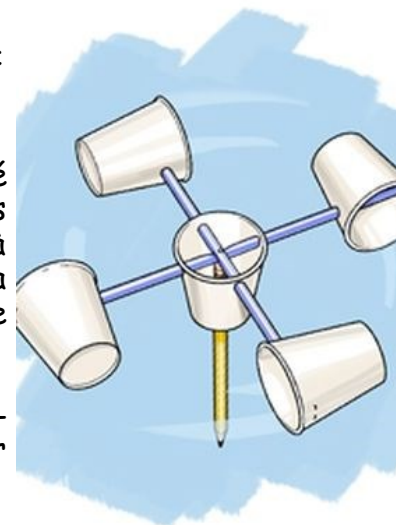
**But de l'activité:** Vous êtes-vous déjà demandé comment on fabrique le vent? Le vent est causé par une différence de pression atmosphérique. L'air se déplace des zones de forte pression vers des endroits où il y a moins de pression. Et tout comme l'air qui sort de la haute pression à l'intérieur d'un ballon gonflé si l'ouverture n'est pas liée, l'air dans l'atmosphère se déplacera dans une zone de basse pression, créant du vent. La vitesse de ce vent peut être mesurée à l'aide d'un outil appelé anémomètre.

**Préparation:** Préparez quatre tasses de cette façon: percez un trou dans le côté de chaque gobelet, environ un demi-pouce sous le bord. Pour le cinquième, percez quatre trous équidistants sur les côtés, à environ un quart de pouce sous le bord. Percez également un trou au centre du fond.

**Déroulement:** Après vous être assuré que tous les gobelets sont à peu près à la même distance de celui du centre, poussez délicatement la punaise à travers les deux pailles où elles se croisent.

Poussez le crayon à travers le trou au fond du gobelet central à l'extrémité de la gomme en premier, jusqu'à ce qu'il atteignent les pailles. Poussez délicatement la punaise dans la gomme.

L'anémomètre est maintenant prêt à mesurer la vitesse du vent. Pendant que vous êtes assis, essayez de souffler très doucement dans l'une des quatre gobelets pendant quelques secondes, puis de souffler plus fort. En quoi le fait de souffler plus fort a-t-il modifié la rotation de l'anémomètre? (Si vous vous sentez étourdi ou étourdi, arrêtez-vous et respirez un peu haha!) On peut également tester l'anémomètre avec un ventilateur sur pied.







## La Girouette

**Matériel:** Plat en plastique rond (style contenant à yogourt.) avec couvercle, cailloux ou sable, crayon aiguisé, paille, pumaise, assiette de carton, marqueur permanent noir, boussole.

**Déroulement:** Commencez par mettre le couvercle sur le plat en plastique et retournez-le. Tracez le couvercle, puis faites un autre cercle autour du bord extérieur, au moins 2 pouces plus larges que le premier.

Utilisez une règle pour diviser le couvercle en deux le long de son diamètre, puis divisez chacune de ces moitiés en deux. Demandez à votre enfant d'écrire les mots pour les quatre parties de la boussole le long du bord extérieur de chacun des quatre côtés. En partant du haut, dans le sens des aiguilles d'une montre, elle devrait écrire «Nord, Est, Sud et Ouest».

Ouvrez maintenant le plat de plastique. Remplissez-le avec des cailloux ou du sable. Fermez le couvercle du plat et collez-le, pour le maintenir en sécurité. Par la suite, collez le plat de plastique sur l'assiette de carton.



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)

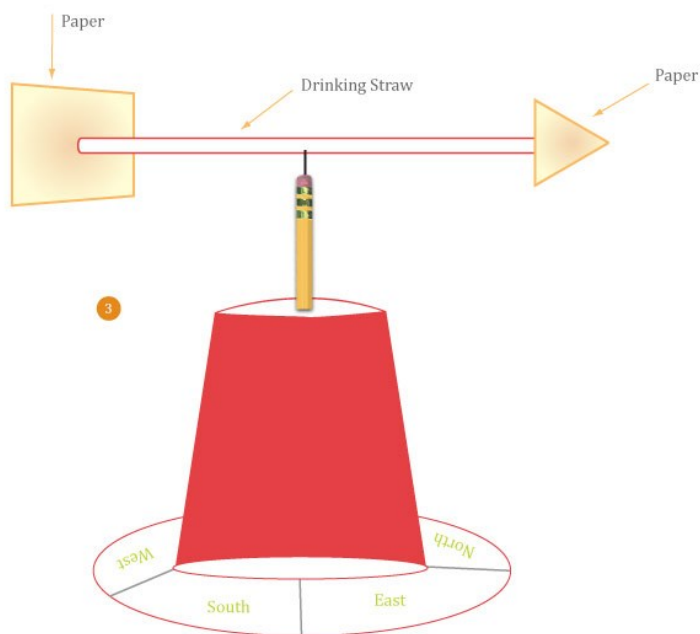




## La Girouette

**Déroulement (suite):** Prenez le crayon taillé et piquez-le au centre du récipient en plastique de manière à ce que la gomme soit sur le dessus et que la pointe soit maintenue par le plat de plastique et le sable. Maintenant, coupez un large triangle et un carré, les deux à environ 3 pouces de votre papier de construction. Couper une fente à chaque extrémité de la paille. Faites glisser le triangle sur une extrémité et le carré sur l'autre. Utilisez un peu de colle si elles semblent glisser. Poussez la goupille au centre de la paille et fixez-la au sommet de la gomme à crayon. Si vous pincez la paille ou si vous soufflez à l'une ou l'autre extrémité, elle devrait bouger librement.

Emmenez votre girouette dehors dans un endroit où le vent ne soit pas trop obstrué. Aidez votre enfant à trouver le nord, le sud, l'est et l'ouest avec un vrai compas et alignez la girouette en conséquence. Attendez la prochaine brise; la flèche indiquera d'où elle vient.



### Dossier Thématique: La Météo

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Le Pluviomètre

**Matériel:** Bouteille de plastique, crayon permanent.

**But de l'activité:** Voici comment faire un pluviomètre très simple en utilisant des matériaux recyclés, pour s'amuser un jour de pluie! Il existe également de nombreuses possibilités d'apprentissage sur la mesure, la reconnaissance numérique, la capacité et la météo le long du chemin!

**Déroulement:** On débute par couper le corps de la bouteille, à environ 5 cm du haut. Il suffit de simplement retourner le haut de la bouteille et la placer à l'intérieur du reste de la bouteille, en vous assurant qu'il est orienté vers le bas et au ras des bords.



**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)



## Le Pluviomètre

**Déroulement (suite) :** La bouteille que vous voyez avait déjà des rainures il ne restait qu'à les dessiner avec un marqueur permanent. Assurez-vous simplement que vos lignes sont à intervalles réguliers, prêtes à mesurer! (Ne pas oublier d'écrire les mesures en centimètres.

Ne reste plus qu'à attendre la pluie de constater la quantité de précipitation à chaque jour!



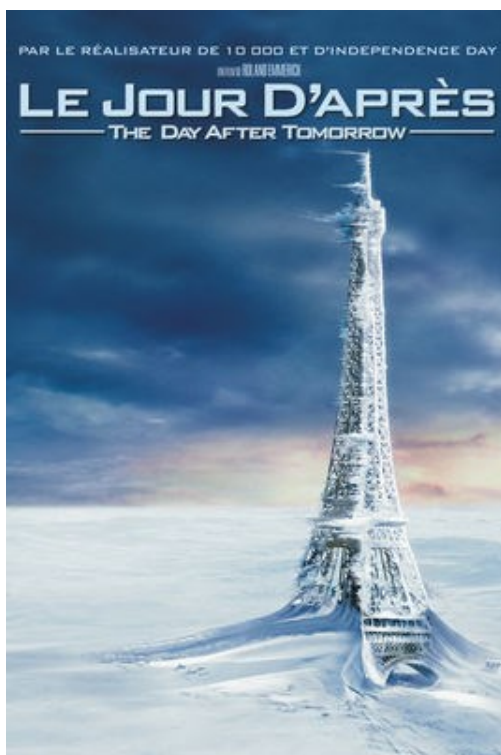
**Dossier Thématique: La Météo**

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)

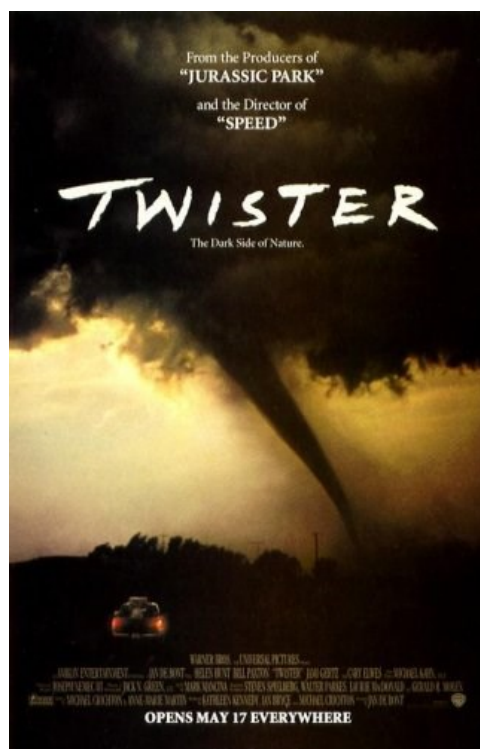


## Cinéma

Pour souligner la fin de la thématique Météo, on se fait un après-midi cinéma avec du maïs soufflé! Voici une sélection de quelques films ayant pour thème de l'automne. Bon cinéma!



Le jour d'après (2004)



Tornado (1996)



Il pleut des Hamburgers (2009)

### Dossier Thématique: La Météo

Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde  
simon.lamarche@csdhr.qc.ca [www.aquouvousjouez.com](http://www.aquouvousjouez.com)